

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Мониторинг окружающей среды

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о роли регионоведения в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения работы с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- сформировать умения поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- получить необходимые знания об социально- экономической географии как способе познания мира, общности ее понятий и представлений;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг окружающей среды» (Б1.В.ДВ.02.01) входит в состав дисциплин по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Землеведение», «Экология», «Геоэкология» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Знать: методы оценки состояния природной среды; порядок осуществления мероприятий при поведении процедуры оценки воздействия на окружающую среду; правовые последствия коррупционной деятельности в природоохранной сфере. Уметь: использовать современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в природных и лабораторных условиях; Описывать закономерности

			<p>функционирования различных типов экосистем; использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: средствами и технологиями организации оценки окружающей среды</p>
ПК-5	<p>Способен принимать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Знать: методы комплексных географических исследований; типологию и иерархию объектов природного и культурного наследия.</p> <p>ПК-5.2. Знать: инфраструктуры пространственных данных; уметь использовать ресурсы Интернет для целей картографирования, получения и обработки снимков и географической информации; создавать географические базы данных, проблемно-ориентированные ГИС.</p> <p>ПК 5.3. Владеть: географическим прогнозированием, планированием и проектированием природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать: Основные методы комплексных географических исследований; типологию и иерархию объектов природного и культурного наследия.</p> <p>Уметь: Планировать этапы проведение оценки и анализа воздействия хозяйственной деятельности человека на природные экосистемы.</p> <p>Владеть мониторингом, географическим прогнозированием, планированием и проектированием природоохранной и хозяйственной деятельности</p>

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 часов.

Разработчик: Дега Наталья Сергеевна, к.г.н., доцент кафедры экологии и природопользования